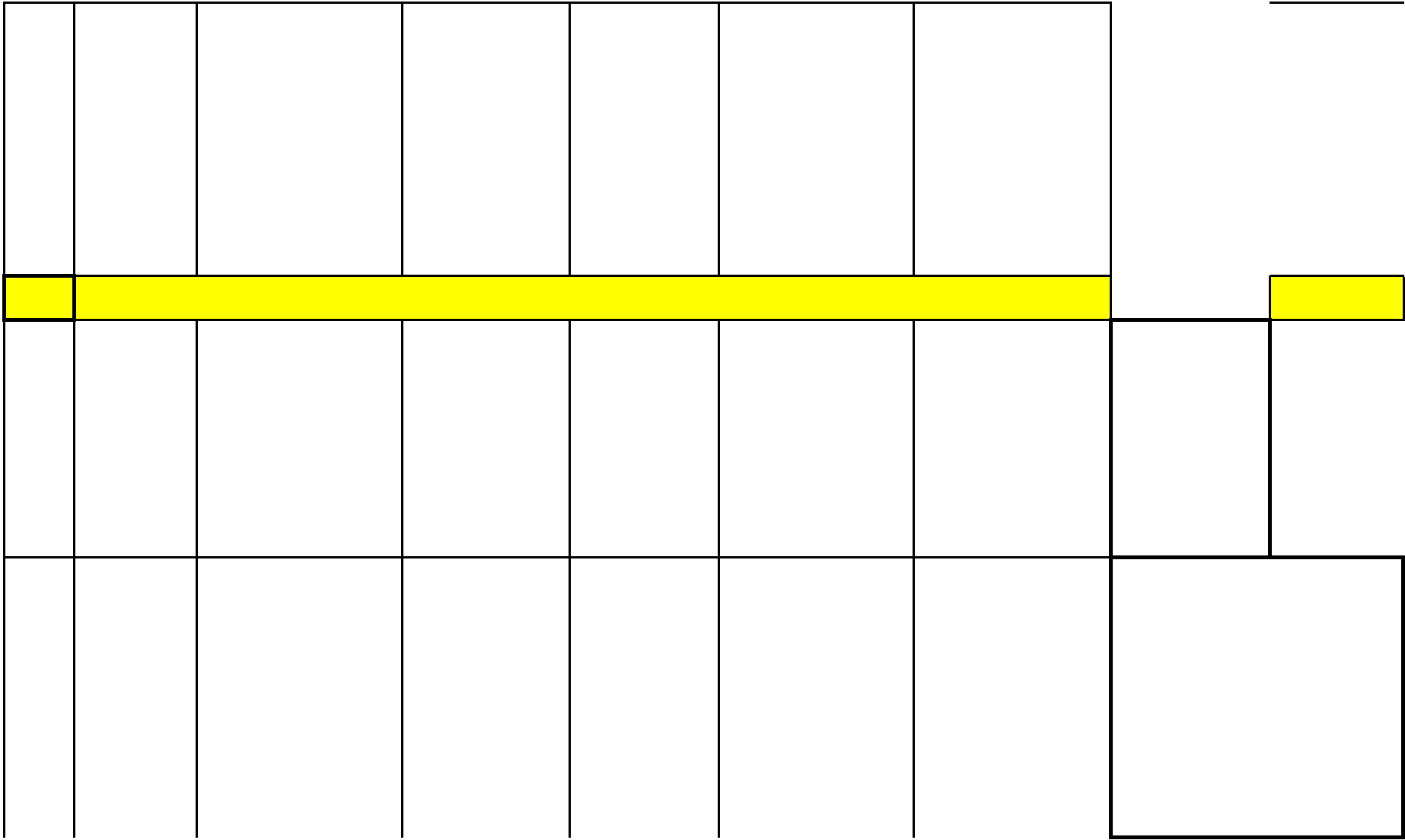


Month	Lesson	Objective	Creative Thinking (H.A,M.A/L.A)	Team work (Group Activities)	Activities	Cross curriculum (Link with subjects-UAE and world)	Reflective learners	Enquiries /H.w	RESOURCES
يناير		<p>بنهاية الوحدة سيكون الطالب قادراً على :-</p> <p>أن يحفظ الحديث الشريف .</p> <p>أن يبين المتعلم المعنى الإجمالي للنص للأيات الكريمة ، موضحاً علاقة الفكر بعضها ببعض</p> <p>أن يفسر الطلاب المفردات من خلال السياق والقرائن - أن يستنتج الطلاب ما يرشد إليه الحديث أن يحفظ الطلاب معاني المفردات أن يشرح الطلاب الحديث -أن يستخرج الطلاب الفكرة العامة للحديث</p>	<p>ما الحكمة من عدم ذكر أربعة نفر في الحديث الشريف</p>	<p>شرح الحديث مع بيان ما يرشد إليه وما هي أهم الفضائل التي يجب أن نتحلى بها من خلا الحدث الشريف</p>	<p>استخدام استراتيجية التفكير الناقد</p>	<p>التطبيق الفعلي للتأمل في الكون والتحدث عن ما أنعم الله به على وطننا الإمارات الحبيبي وما يقدمه من خدمات للمسلمين في شتى بقاع الأرض</p>	الفروف الفردية	<p>أكتب قصة قصيرة عن أهمية التوبة في حياة الناس.</p>	<p>العربية</p> <p>– أصدقاء العربية</p> <p>–</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>السيورة التعليمية</p> <p>الإنترنت</p> <p>ألعاب لغوية</p> <p>بطاقات تعليمية</p> <p>فديوهات تعليمية</p> <p>قصص</p> <p>موقع العربية</p> <p>التفاعلية.</p> <p>مواقع تعليمية .</p>
فبراير	أفعال المقاربية والرجاء والشروع	<p>أن يقرأ الطالب الحديث الشريف</p> <p>أن يحفظ الطلاب الحديث .</p> <p>أن يبين المتعلم المعنى الإجمالي للحديث ، موضحاً علاقة الفكر بعضها ببعض</p> <p>أن يفسر الطلاب المفردات من خلال السياق والقرائن - أن يستنتج الطلاب ما ترشد إليه الحديث أن يحفظ الطلاب معاني المفردات أن يشرح الطلاب الحديث -أن يستخرج الطلاب الفكرة العامة للحديث -</p>	<p>ماذا تفعل لو ضاعت راحتك في قلب صحراء الربع الخالي وليس معك طعام ولا ماء</p>	<p>المجموعة الأولى تستخرج معاني المفردات المجموعة الثانية تستخدم الكلمات الجديدة في كتابات إبداعية المجموعة الثالثة تتحدث عن فضائل الله على العباد</p>	<p>استخدام استراتيجية التفكير الناقد - استخدام استراتيجية الكرسي الساخن</p>	<p>ماذا تفعل لو ضاعت راحتك في قلب صحراء الربع الخالي وليس معك طعام ولا ماء</p>	تحدث عن فضل الله على العباد	<p>العربية</p> <p>– أصدقاء العربية</p> <p>–</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>السيورة التعليمية</p> <p>الإنترنت</p> <p>ألعاب لغوية</p> <p>بطاقات تعليمية</p> <p>فديوهات تعليمية</p> <p>قصص</p> <p>موقع العربية</p> <p>التفاعلية.</p> <p>مواقع تعليمية .</p>	

مارس	الظنين إيتا أبو ماضي	أن يحلل النص تحليلاً فنياً وأدبياً (الأفكار الرئيسية - المفردات اللغوية الجديدة - المدرسة الأدبية التي ينتمي إليها - البلاغة والتطبيقات اللغوية) - أن يقارن الطالب بين نصين من الناحية الفنية والمضمون. - أن ينشئ الطالب كتابات إبداعية مختلفة - أن يحفظ الطلاب من 10-12 بيتاً من النصوص الشعرية - أن يتتبع المتعلم الأثر الذي يتركه	ماذا يحدث لو أصبح العالم خالياً من الحروب	المجموعة الأولى تستخرج معاني المفردات المجموعة الثانية تستخدم الكلمات الجديدة في كتابات إبداعية المجموعة الثالثة تتحدث عن أهمية الراحة للإنسان	استخدام استراتيجية التفكير الإبداعي - واستخدام استراتيجية الكرسي الساخن	تحدث عن عام التسامح	تحدث عن عصور الشعر العربي	العربية - أصدقاء العربية - الكتاب المدرسي السبورة التعليمية الإنترنت ألعاب لغوية بطاقات تعليمية فديوهات تعليمية قصص موقع العربية التفاعلية. مواقع تعليمية .
أبريل	النداء	أن يحدد الطلاب أدوات النداء - أن يعرب الطلاب أسلوب النداء - أن يستخدم أسلوب النداء في كتابات الطلاب إبداعية :	هات آيات من القرآن الكريم تحتوي على أسلوب النداء	المجموعة الأولى تستخرج معاني المفردات المجموعة الثانية تستخدم الكلمات الجديدة في كتابات إبداعية المجموعة الثالثة تكتب قصة قصيرة محاكية للقصة	ورقة عمل للطالب الضعيف ورقة عمل للطالب المتوسط ورقة عمل للطالب العالي .	اكتب قصة عن السوق الشعبي في دولة الإمارات	أنشطة الكتاب	العربية - أصدقاء العربية - الكتاب المدرسي السبورة التعليمية الإنترنت ألعاب لغوية بطاقات تعليمية فديوهات تعليمية قصص موقع العربية التفاعلية. مواقع تعليمية .



--	--	--	--	--	--	--	--	--