

# MEDIUM TERM PLAN (ISLAMIC EDUCATION 2019-20) TERM -1 YEAR: \_\_\_\_\_

Week /Month	Lesson	Objective	Creative Thinking (H.A,M.A/L.A)	Team work (Group Activities)	Inclusion (Gifted and Send)	Cross curriculum (Link with subjects-UAE and world)	Enquiries /H.w	RESOURCES
1	حسن الخلق	<p>معرفة نبذة عن راوي الحديث . تحليل معاني المفردات . التعرف على بلاغة رسول الله من خلال الحديث . والتعرف على الأخلاق الحسنة من وجهة نظرك . توضيح الفرق بين فاحش ومتفحش .</p>	<p>كيف تفرق بين شخص سيء الخلق و شخص جيد الخلق ؟</p>	<p>صمم نشرة تضع فيها بعض من مواقف التربوية الرائعة من حياة رسول الله .</p>	<p>شرح الحديث . ما استفاد من الحديث . كيف تحكم على الأشخاص ؟</p>	<p>السلوك والأخلاق وتنفيذ القانون في الإمارات</p>	<p>صمم نشرة تضع فيها بعض من مواقف التربوية الرائعة من حياة رسول الله .</p>	<p>قاموس اللغة العربية التطبيقات اللغوية - ألعاب لغوية بطاقات تعليمية فيديوهات تعليمية قصص</p>
2	إذا المرء لم يدينس	<p>معرفة نبذة عن الشاعر . تحليل معاني المفردات . توضيح الفكر الرئيسة والجزئية في النص . توضيح بعض الإعرابات .</p>	<p>هل قرأت أو سمعت قصة تشبه موضوع القصيدة</p>	<p>عمل مجموعات مقسمة لكل مجموعة عمل . منها الإجابة على الأنشطة مع ورقة العمل والبحث عبر مواقع التواصل</p>	<p>كتابة بعض من أبيات الشعر من خلال الطلاب .</p>	<p>تحدي القراءة</p>	<p>هل قرأت أو سمعت قصة تشبه موضوع القصيدة . لخص</p>	<p>التطبيقات اللغوية - ألعاب لغوية بطاقات تعليمية فيديوهات تعليمية قصص موقع العربية التفاعلية.</p>

## MEDIUM TERM PLAN (ISLAMIC EDUCATION 2019-20) TERM -1 YEAR: \_\_\_\_\_

3	قصة قصيرة - مصباح الحمام	<p>معرفة نبذة عن الكاتب . تحليل معاني المفردات . تحليل النص الأدبي . معرفة نوع المفارقة في النص . تحديد عناصر القصة . مقارنة بين مواقف الشخصيات . تلخيص القصة .</p>	<p>لخص القصة بأسلوبك مع كتابة نهاية مناسبة</p>	<p>عمل مجموعات مقسمة لكل مجموعة عمل . منها الإجابة على الأنشطة مع ورقة العمل والبحث عبر مواقع التواصل</p>	حدد عناصر القصة	تحدي القراءة	لخص حياة الكاتب مع كتابة بعض من مؤلفاته	قاموس اللغة العربية التطبيقات اللغوية - ألعاب لغوية بطاقات تعليمية فيديوهات تعليمية قصص
4	صبيغ المبالغة	<p>معرفة وزن الميزان الصرفي لكال فعل سواء مجرد أم مزيد مع معرفة أوزان الصبيغ مع تحديد وزن كل صبيغة .</p>	<p>استخراج صبيغ للمبالغة من فقرات وجمل مع كتابة أوزانها .</p>	<p>عمل مجموعات مقسمة لكل مجموعة عمل . منها الإجابة على الأنشطة مع ورقة العمل والبحث عبر مواقع التواصل</p>	عرض صورة للميزان الصرفي ثم التعرف على المغزى منه ثم عرض للأفعال الثلاثية وفوق الثلاثية ومعرفة وزن كل فعل من خلال وزنه ثم تحديد صبيغ المبالغة مع معرفة اوزانها مع كتابة بعض الأمثلة لمجموعة من الصفات مطابقة لنفس الأوزان .	تحدي القراءة	الإجابة عن الأنشطة المختلفة والإجابة عن أوراق العمل مع الإجابة على الأسئلة من الكتاب	قاموس اللغة العربية التطبيقات اللغوية - ألعاب لغوية بطاقات تعليمية فيديوهات تعليمية قصص

## MEDIUM TERM PLAN (ISLAMIC EDUCATION 2019-20) TERM -1 YEAR: \_\_\_\_\_

5	الصفة المشبهة	مراجعة للأوزان الصرفية والمجرد والمزيد ثم التعرف على وزن اسم الفاعل من الثلاثي وفوق الثلاثي , ثم التعرف على الصفات المشبهة واعرابها .	استخراج بعض الصفات من الجمل مع تحديد وزنها وكتابة صفات على نفس الأوزان .	عمل مجموعات مقسمة لكل مجموعة عمل . منها الإجابة على الأنشطة مع ورقة العمل والبحث عبر مواقع التواصل	عرض صورة للميزان الصرفي ثم التعرف على المغزى منه ثم عرض للأفعال الثلاثية وفوق الثلاثية ومعرفة وزن كل فعل من خلال وزنه ثم تحديد الصفات المسببة مع معرفة أوزانها مع كتابة بعض الأمثلة لمجموعة من الصفات مطابقة لنفس الأوزان .	الشعر العربي	الإجابة عن الأنشطة المختلفة والإجابة عن أوراق العمل مع الإجابة على الأسئلة من الكتاب	قاموس اللغة العربية التطبيقات اللغوية – ألعاب لغوية بطاقات تعليمية فيديوهات تعليمية قصص
6	ست صفات	الإستماع إلى النص ثم الإجابة عليه ومن خلال معرفة ست صفات مهمة يتحلى بها رجال الأعمال الناجحين والإستفادة منها .	مناقشة الطلاب في النص المسموع مع الإجابة عليه ثم إبداء آرائهم في النص وكتابة ما استفادوه منها .	عمل فردي أثناء الكتابة والإجابة وعمل جماعي للمناقشة	الإستماع إلى النص ثم الإجابة عليه ومن خلال معرفة ست صفات مهمة يتحلى بها رجال الأعمال الناجحين والإستفادة منها .	القصص العربية	الإستماع إلى النص ثم الإجابة عليه ومن خلال معرفة ست صفات مهمة يتحلى بها رجال الأعمال الناجحين والإستفادة منها .	والإستماع والتكنولوجيا
7	متى تختفي ظاهرة السيلفي	يفسر بعض المصطلحات العلمية . يحلل المقال . استخراج أفكار المقال	مناقشة الطلاب في النص المقروء مع الإجابة عليه ثم إبداء آرائهم في النص وكتابة ما استفادوه مع تحديد وجهة نظرهم في المقال	عمل فردي أثناء الكتابة والإجابة وعمل جماعي للمناقشة	قراءة النص واستماع الطلاب لأراء بعضهم مع مناقشتهم في عنوان الدرس وما استفاد من رأي الكاتب	القراءة والحياة اليومية	القراءة والتحدث والإستماع والكتابة	الإستماع والتحدث والمناقشة والتكنولوجيا

# MEDIUM TERM PLAN (ISLAMIC EDUCATION 2019-20) TERM -1 YEAR: \_\_\_\_\_

8	العتاب صابون القلوب	معرفة نبذة عن الكاتب والقصد من وراء عنوان الدرس وتحليل النص والغرض من إقناع الكاتب بوجهة نظره	مناقشة الطلاب في النص المقروء مع الإجابة عليه ثم إبداء آرائهم في النص وكتابة ما استفادوه مع تحديد وجهة نظرهم في المقال	عمل فردي أثناء الكتابة والإجابة وعمل جماعي للمناقشة	قراءة النص واستماع الطلاب لأراء بعضهم مع مناقشتهم في عنوان الدرس وما استفاد من رأي الكاتب	القراءة والحياة اليومية	القراءة والتحدث والإستماع والكتابة	قاموس اللغة العربية التطبيقات اللغوية - ألعاب لغوية بطاقات تعليمية فيديوهات تعليمية قصص
---	---------------------	---	--	---	---	-------------------------	------------------------------------	---