

Month	Lesson	Objective	Creative Thinking (H.A,M.A/L.A)	Team work (Group Activities)	Activities	Cross curriculum (Link with subjects-UAE and world)	Reflective learners	Enquireries /H.w	RESOURCES
سبتمبر	وسائل النقل والمواصلات	أن يصنف الطالب وسائل النقل والمواصلات أن يوضح الطالب أهمية وسائل النقل والمواصلات أن يقارن الطالب بين وسائل النقل والمواصلات أن يفسر الطالب أثر وسائل النقل والمواصلات أن يقترح الطالب حلولاً لمخاطر النقل والمواصلات	يعدد أنواع النقل والمواصلات يوظف المفردات وسائل النقل والمواصلات في جمل يقارن بين وسائل النقل والمواصلات قديماً وحديثاً	تصميم مرفقات عن وسائل النقل والمواصلات ولصقها على الطاولة البحث في الأنترنت عن وسائل النقل والمواصلات حديثاً وقديماً في العالم	الحوار والمناقشة عن فوائد النقل والمواصلات تصميم خرائط ذهنية عن وسائل المواصلات والنقل مناظرات وحوارات حول وسائل النقل والمواصلات قديماً وحديثاً ابحث عن حلول ( عرض المشكلة ) ليقوم التلاميذ بوضع حلول	وسائل النقل والمواصلات في دولة الإمارات العربية المتحدة العمل مع الأقسام لأبتكار بعض الوسائل النقل الحديثة في دولة الإمارات	يقارن بين وسائل النقل والمواصلات حديثاً وقديماً	فيديوهات تعليمية قصص مقالات من الصحف	
سبتمبر	وسائل النقل والمواصلات	أن ينشئ الطالب مقلاً عن أهمية النقل والمواصلات أن يميز الطالب إيجابيات وسلبيات وسائل النقل والمواصلات أن يبدي الطالب رأيه في وسائل النقل والمواصلات أن يشرح الطالب كيفية الحياة بدون وسائل النقل والمواصلات أن يقترح الطالب ضوابط لتنظيم وسائل النقل والمواصلات	أن يكتب فقرة عن المواصلات يعبر عن الصور في جمل	تبادل الأسئلة والأجوبة عن وسائل النقل والمواصلات داخل دولة الإمارات عمل مذكرة مبسطة عن وسائل النقل والمواصلات في دولة الإمارات	تجسيد نشرات إخبارية لمناقشة وسائل النقل والمواصلات عرض فيديوهات عن وسائل النقل والمواصلات فكر زوج شارك صف الصور	زيارة طلابية إلى دبي لتعرف على وسائل النقل والمواصلات رحلة مع الخطوط الإماراتية	يعدد أنواع المواصلات والنقل عن أنواع المواصلات الحديثة في دولة الإمارات يكتب فقرة	ألعاب تعليمية ألعاب لغوية الأجهزة المحمولة تسجيلات صوتية	

أكتوبر	القائد والنملة	أن يستخرج المفردات الجديدة من القصة أن يوضح أهمية المحاولة دائماً للوصول إلى الهدف أن يقارن الطالب بين الخمول والمحاولة للوصول للهدف في الحياة أن يقترح الطالب حلولاً للوصول إلى الهدف المطلوب في الحياة أن يتعرف الطالب كيفية استخدام الدروس اليومية في الحياة وتطبيقها في الحياة اليومية	تحديد عناصر القصة تلخيص أحداث القصة	تصميم خريطة ذهنية تضم عناصر القصة	الحوار والمناقشة حول عناصر القصة تصميم خرائط ذهنية لعناصر القصة	الإستماع لبعض القصص في دولة الإمارات ( الشيخ زايد )	يوضح أهمية وسائل النقل والمواصلات ويقارن بينهم .	تلخيص القصة وعناصرها	فيديوهات تعليمية قصص
أكتوبر	القائد والنملة	أن يشرح الطالب الحياة بدون محاولات للوصول إلى الهدف أن يقترح الطالب ضوابط لتنظيم حياته اليومية أن يميز الطالب بين المحاولة والخمول في الوصول إلى الهدف	توظيف بعض المفردات في جمل ترتيب أحداث القصة كتابة قصة بسيطة عن موقف ساعده في حياته	نشاط جماعي حول تميز العدد عمل فردي صياغة الأرقام إلى كلمات ووضعها في جمل	عرض فيديوهات لبعض القصص فكر زواج شارك	زيارة طلابية إلى أحد مكاتب دبي وقراءة بعض قصص الإمارات	من وحي الخيال عن موقف في حياته ترتيب عناصر القصة ووضعها في جمل كتابة قصة يشرح الحياة بدون محاولات للوصول الى الهدف ويقترح ضوابط لتنظيم حياته .	ألعاب تعليمية ألعاب لغوية الأجهزة المحمولة تسجيلات صوتية	

نوفمبر	جلسة عائلية	بنهاية الوحدة سيكون الطالب قادراً على :- أن يجري حوار مع أصدقائه عن العائلة أن يكتب فقرة عن العائلة مراعيًا القواعد اللغوية والإملائية وعلامات الترقيم . أن يجيد قراءة الحوار مع سلامة مخارج الحروف . أن يحدد المعلومات الأساسية عن الدرس	يستخدم المفردات الجديدة ليعبر عن شعوره داخل العائلة. يكتب قصة قصيرة عن عائلته يقرأ بدون أخطاء	المناقشة و الحوار- استخدام المعجم للتعرف على معاني المفردات الجديدة. أن يتحدث أو يكتب (كل طالب عن أسرته تحليل الحوار تحليل فقرة. خريطة ذهنية لشجرة عائلته دراما	كتابة حوار بين أفراد العائلة عمل خريطة ذهنية عن العائلة يصمم ملصقات حول المواقف التي تجتمع فيها العائلة والأنشطة التي يقوم بها مع عائلته	كيف تحافظ دولة الإمارات العربية المتحدة على الترابط الأسري والعائلي؟	يوضح دور الأسرة والترابط الأسري على أفراد العائلة والمجتمع.	يوضح كيف كان الترابط الأسري بين الأفراد في الماضي والحاضر	فاموس اللغة العربية أحب العربية - أصدقاء العربية - يا هلا . ألعاب لغوية بطاقات تعليمية فديوهات تعليمية قصص موقع العربية التفاعلية.
ديسمبر	نات امتحان شهر								
يناير	الزواج	بنهاية الوحدة سيكون الطالب قادراً على :- أن يتعرف الطالب على المفردات الجديدة وكتابتها في جمل. ن يتدرب على الكلام مع المناقشة أن يجيد قراءة الدرس مع سلامة مخارج الحروف	ما فائدة الزواج في حياتنا؟ هل نستطيع أن نعيش بدون استعمال الزواج؟ في رأيك ما بدائل استخدام الزواج في حياتنا اليومية؟	المناقشة و الحوار- استخدام المعجم للتعرف على معاني المفردات الجديدة. صورة لبعض أنواع الزواج وعلى المجموعة أن تذكر عن ماذا تتحدث الصورة.	كتابة فقرة عن مزايا و عيوب الزواج عمل ملصقات حول استخدامات الزواج عمل حوار حول أنواع الزواج عمل خريطة ذهنية عن الزواج مقترحات لاستبدال الزواج في	لو كنت مسؤولاً في دولة الإمارات العربية المتحدة ما القرارات التي كنت ستأخذها؟	يوضح أهمية الزواج وفائدته وأفضل الطرق لاستعمال الزواج بشكل مفيد	يقانن بين استعمال الزواج واللاستينك	- العربية أحب العربية - أصدقاء العربية - يا هلا . ألعاب لغوية بطاقات تعليمية فديوهات تعليمية قصص موقع العربية أحب العربية - أصدقاء العربية - يا هلا . ألعاب لغوية بطاقات تعليمية فديوهات تعليمية قصص موقع العربية
فبراير	في سبيل الله	بنهاية الوحدة سيكون الطالب قادراً على :- أن يتمكن الطالب من قراءة القصة قراءة سليمة معبرة عن المعنى أن يوظف المفردات الجديدة في جمل من إنشائه . أن يستنتج الدروس المستفادة من القصة . أن يضيف الطالب إلى حصيلته	ما هي السبل التي نسير فيها في سبيل الله؟ كيف تنصح الناس ليسيروا في سبيل الله؟ ما أفضل الطرق الموصلة إلى إرضاء الله؟	المناقشة و الحوار- استخدام المعجم للتعرف على معاني المفردات الجديدة. إنشاء حساب باللغة العربية لعمل بريد إلكتروني . تحليل بعض مما يُكتب في المنتديات من (مفردات -تحديد الأخطاء اللغوية .....)	كتابة فقرة عن الطريق إلى الله كتابة حوار بين شخصين يدور حول السير في طريق الله عمل خريطة ذهنية للأعمال الموصلة إلى رضا الله إعطاء الرأي في بعض القضايا والمواقف الحياتية	كيف ترى الواقع الإماراتي في ضوء هذا الدرس وضح حرص دولة الإمارات الإسلامية على نشر الوعي بأهمية السير إلى الله	يناقش أهمية طاعة الله عز وجل والسير في طريقه	ينادي رآله في كثير من المواقف الحياتية مع إعطاء النصائح لبعض الأشخاص ليسيروا في سبيل الله	أحب العربية - أصدقاء العربية - يا هلا . ألعاب لغوية بطاقات تعليمية فديوهات تعليمية قصص موقع العربية التفاعلية . مواقع تعليمية .

--	--	--	--	--	--	--	--	--